



ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO SANITARI

“GALVANI - IODI”

Sede: Reggio Emilia Via della Canalina, 21 – Cap. 42123 – Tel. **0522/325711- 0522/551019** Fax **0522 294233**
Sito Internet: www.galvaniiodi.it – E mail: RERI090008@PEC.ISTRUZIONE.IT - Codice Fiscale: 91168510351

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43717.

CUP: CUP: C84D23003940006

Progetto dal titolo “Dalla teoria alla pratica: il digitale al servizio dell'apprendimento” programmati nell’ambito del PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca –Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)

PROGRAMMA DEL CORSO

*“Didattica Digitale Efficace” e valutazione degli apprendimenti con le neuroscienze educative
Come progettare didattica efficace a partire dalle Neuroscienze Educative?*

Destinatari: Minimo 15 Docenti scuola secondaria di secondo grado

Descrizione: Questo percorso offre solide basi teoriche e pratiche per applicare concetti legati all’apprendimento da un punto di vista neurocognitivo. Attenzione e curiosità, tipologie di memoria, approcci al metodo di studio, bias cognitivi e pensiero critico, motivazione, metacognizione e feedback, sono solo alcuni dei concetti rappresentati nel percorso formativo

Relatori:	Note	
Stefania Bruni – Cristina Fabbri – Alessandro Zocchi – Eleonora Vagnoni	Esperti nella formazione alla progettazione didattica con le neuroscienze educative che si alterneranno nel trattamento delle tematiche della Wonderful Education Srl Future Education Modena (FEM)	
Tutor		
Letizia Balestri		
Totale Durata: 20 ore di Formazione in Modalità on line		
N. Incontri: 7 di cui 1 da 2 ore e 6 da 3 ore ciascuno		
Tematiche	Giorno	Orario
Il valore delle neuroscienze educative per favorire il processo di insegnamento e apprendimento. Formatore: Stefania Bruni	03/05/2024	15:00-17:00
Linguaggio, Alfabetizzazione e Apprendimento: dalla comprensione del testo all’esposizione orale e produzione scritta attraverso il metodo Caviardage. Formatore: Cristina Fabbri	10/05/2024	15:00-18:00
Progettare con le neuroscienze cognitive e l’Intelligenza Artificiale: dai processi di attenzione e memoria al piano della lezione. Formatore: Alessandro Zocchi	14/05/2024	15:00
Il ruolo della motivazione, del feedback e delle emozioni nel processo di apprendimento: didattica efficace e strategie per motivare e far apprendere. Formatori: Eleonora Vagnoni	17/05/2024	15:00
Fisiologia e gestione dello stress nei momenti di valutazione scritta e orale, e del lavoro autonomo a casa.	21/05/2024	15:00

Formatori: Eleonora Vagnoni		
Resilienza e Benessere Scolastico: la Tecnologia Positiva per un utilizzo consapevole e strategico degli strumenti digitali. Formatori: Stefania Bruni	24/05/2024	15:00
Pensiero critico e tecnologie digitali per favorire l'approccio "Active Learning" Formatore: Alessandro Zocchi	27/05/2024	15:00

Obiettivi: Attraverso un percorso di ricerca-azione, i docenti imparano ad applicare strategie didattiche per promuovere i processi di autonomia di studenti e studentesse e progettare lezioni e piani didattici efficaci.

Finalità:

- ⇒ Progettare attività stimolanti per l'attenzione e la memoria
- ⇒ Creare un piano efficace della lezione e un piano di consolidamento delle conoscenze
- ⇒ Utilizzare il feedback come strumento efficace all'interno del processo di valutazione formativa
- ⇒ Allineare la scelta di applicazioni tecnologiche ai processi cognitivi, per rendere più efficiente ed efficace l'insegnamento e l'apprendimento
- ⇒ Conoscere l'influenza dello stress sull'apprendimento e il ruolo della motivazione
- ⇒ Classificare le strategie di studio sulla base della loro efficacia e stimolare negli studenti la riflessione metacognitiva
- ⇒ Saper gestire il carico cognitivo degli studenti progettando ambienti didattici a prova di cervello
- ⇒ Applicare i più moderni approcci orientati allo sviluppo del pensiero critico

Materiali: Durante il percorso saranno forniti strumenti digitali e modelli di lavoro (come piani della lezione) facilmente applicabili per attuare strategie che valorizzano processi cognitivi con ogni metodologia