



ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO SANITARI

## “GALVANI - IODI”

Sede: Reggio Emilia Via della Canalina, 21 – Cap. 42123 – Tel. **0522/325711- 0522/551019** Fax **0522 294233**  
Sito Internet: [www.galvaniiodi.it](http://www.galvaniiodi.it) – E mail: [RERI090008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RERI090008@PEC.ISTRUZIONE.IT) - Codice Fiscale: 91168510351

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43717.

CUP: CUP: C84D23003940006

Progetto dal titolo “Dalla teoria alla pratica: il digitale al servizio dell'apprendimento” programmati nell’ambito del PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca –Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)

### PROGRAMMA DEL CORSO

*“Didattica Digitale Efficace” e valutazione degli apprendimenti con le neuroscienze educative  
Come progettare didattica efficace a partire dalle Neuroscienze Educative?*

**Destinatari:** Minimo 15 Docenti scuola secondaria di secondo grado

**Descrizione:** Questo percorso offre solide basi teoriche e pratiche per applicare concetti legati all’apprendimento da un punto di vista neurocognitivo. Attenzione e curiosità, tipologie di memoria, approcci al metodo di studio, bias cognitivi e pensiero critico, motivazione, metacognizione e feedback, sono solo alcuni dei concetti rappresentati nel percorso formativo

Relatori:	Note	
Stefania Bruni – Cristina Fabbri – Alessandro Zocchi – Eleonora Vagnoni	Esperti nella formazione alla progettazione didattica con le neuroscienze educative che si alterneranno nel trattamento delle tematiche della <b>Wonderful Education Srl Future Education Modena (FEM)</b>	
Tutor		
Letizia Balestri		
Totale Durata: 20 ore di Formazione in Modalità on line		
N. Incontri: 7 di cui 1 da 2 ore e 6 da 3 ore ciascuno		
Tematiche	Giorno	Orario
Il valore delle neuroscienze educative per favorire il processo di insegnamento e apprendimento. Formatore: Stefania Bruni	03/05/2024	15:00-17:00
Linguaggio, Alfabetizzazione e Apprendimento: dalla comprensione del testo all’esposizione orale e produzione scritta attraverso il metodo Caviardage. Formatore: Cristina Fabbri	10/05/2024	15:00-18:00
Progettare con le neuroscienze cognitive e l’Intelligenza Artificiale: dai processi di attenzione e memoria al piano della lezione. Formatore: Alessandro Zocchi	14/05/2024	15:00
Il ruolo della motivazione, del feedback e delle emozioni nel processo di apprendimento: didattica efficace e strategie per motivare e far apprendere. Formatori: Eleonora Vagnoni	17/05/2024	15:00
Fisiologia e gestione dello stress nei momenti di valutazione scritta e orale, e del lavoro autonomo a casa.	21/05/2024	15:00

Formatori: Eleonora Vagnoni		
Resilienza e Benessere Scolastico: la Tecnologia Positiva per un utilizzo consapevole e strategico degli strumenti digitali. Formatori: Stefania Bruni	24/05/2024	15:00
Pensiero critico e tecnologie digitali per favorire l'approccio "Active Learning" Formatore: Alessandro Zocchi	27/05/2024	15:00

**Obiettivi:** Attraverso un percorso di ricerca-azione, i docenti imparano ad applicare strategie didattiche per promuovere i processi di autonomia di studenti e studentesse e progettare lezioni e piani didattici efficaci.

**Finalità:**

- ⇒ Progettare attività stimolanti per l'attenzione e la memoria
- ⇒ Creare un piano efficace della lezione e un piano di consolidamento delle conoscenze
- ⇒ Utilizzare il feedback come strumento efficace all'interno del processo di valutazione formativa
- ⇒ Allineare la scelta di applicazioni tecnologiche ai processi cognitivi, per rendere più efficiente ed efficace l'insegnamento e l'apprendimento
- ⇒ Conoscere l'influenza dello stress sull'apprendimento e il ruolo della motivazione
- ⇒ Classificare le strategie di studio sulla base della loro efficacia e stimolare negli studenti la riflessione metacognitiva
- ⇒ Saper gestire il carico cognitivo degli studenti progettando ambienti didattici a prova di cervello
- ⇒ Applicare i più moderni approcci orientati allo sviluppo del pensiero critico

**Materiali:** Durante il percorso saranno forniti strumenti digitali e modelli di lavoro (come piani della lezione) facilmente applicabili per attuare strategie che valorizzano processi cognitivi con ogni metodologia