

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CALERI STEFANIA**
 Indirizzo
 Telefono
 Fax
 E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	a.s. 2023/24
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IPS GALVANI-IODI – progetto CTS
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Formatore <i>Attività di formazione nelle seguenti tematiche:</i> - Corso “Sostenere le buone pratiche per una didattica efficace per allievi con DSA” -Referenti DSA - Corso “A scuola con... un allievo con disabilità cognitiva lieve” - “L'orientamento e il PdV per gli allievi con disabilità PENSAMI ADULTO” rivolto a docenti delle scuole secondarie di I e II grado A.S. - Corso “DALLA SINTESI DIAGNOSTICA ALLA METACOGNIZIONE PASSANDO DALLA DIDATTICA: come sostenere l'apprendimento di allievi con dsa” per allievi delle scuole secondarie di II grado - Corso “Le prove equipollenti nelle scuole secondarie” - Corso “DIDATTICA INCLUSIVA e Tecnologie”
• Date (da – a)	a.s. 2022/23
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IPS GALVANI-IODI – progetto CTS e AMBITO 18
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Formatore <i>Attività di formazione nelle seguenti tematiche:</i> - Corso “Le prove equipollenti per gli allievi con disabilità” - Corso “DALLA SINTESI DIAGNOSTICA ALLA METACOGNIZIONE PASSANDO DALLA DIDATTICA: come sostenere l'apprendimento di allievi con dsa” per allievi delle scuole secondarie di II grado - Corso “A scuola con... un allievo con disabilità cognitiva lieve”
• Date (da – a)	a.s. 2021/22

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IPS GALVANI-IODI – progetto CTS e AMBITO 18
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Formatore Attività di formazione nelle seguenti tematiche: - Corso “L’orientamento e il PdV per gli allievi con disabilità 2021-22 - PENSAMI ADULTO” relativo alle tematiche della costruzione del Progetto di Vita/orientamento e dei PCTO - Corso “Le prove equipollenti per gli allievi con disabilità” - Corso “DALLA SINTESI DIAGNOSTICA ALLA METACOGNIZIONE PASSANDO DALLA DIDATTICA: come sostenere l’apprendimento di allievi con dsa” per allievi delle scuole secondarie di II grado - Progetto del MIUR “Chat Room” fornite consulenze per problematiche relative alla didattica a distanza per allievi con dsa e disabilità - Corso “Didattica Digitale Integrata” per insegnanti delle scuole secondarie - Formazione nei laboratori di 8 corsi dei percorsi di formazione per non specializzati riguardanti il PEI (osservazione, definizione degli obiettivi) e il ruolo del docente di sostegno
• Date (da – a)	a.s. 2020/21
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IPS GALVANI-IODI – progetto CTS
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Formatore Attività di formazione nelle seguenti tematiche: - Corso “L’orientamento e il PdV per gli allievi con disabilità 2020-21 - PENSAMI ADULTO” relativo alle tematiche della costruzione del Progetto di Vita/orientamento e dei PCTO - Corso “Le prove equipollenti per gli allievi con disabilità” - Corso “DALLA SINTESI DIAGNOSTICA ALLA METACOGNIZIONE PASSANDO DALLA DIDATTICA: come sostenere l’apprendimento di allievi con dsa” - Progetto del MIUR “Chat Room” fornite consulenze per problematiche relative alla didattica a distanza per allievi con dsa e disabilità
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IPS GALVANI-IODI - Scuola Formazione di Ambito 18
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore
• Tipo di impiego	Attività di formazione nelle seguenti tematiche: - corso “La Verifica e la valutazione dei BES”
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore
• Date (da – a)	a.s. 2020/21
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	UNIPR
• Tipo di azienda o settore	Corso per l'abilitazione all'insegnamento di sostegno
• Tipo di impiego	Insegnante nel Laboratorio - Orientamento e Progetto di Vita - secondaria di secondo grado

• Principali mansioni e responsabilità	Formatore
• Date (da – a)	a.s. 2019/20
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IPS GALVANI-IODI – progetto Scuola Polo Inclusione
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Progetto: Le relazioni, gli obiettivi, gli strumenti, le metodologie nel difficile ruolo del docente di sostegno <i>Formazione nelle seguenti tematiche:</i> - Analisi degli aspetti normativi, delle modalità operative e delle risorse a disposizione delle scuole secondarie per la stesura del PDF e del PEI- la progettazione: le conoscenze, abilità/capacità, competenze nell'ottica del Progetto di Vita. Progetto di vita: significato e parole chiave, obiettivi. Esercitazioni: lettura di una certificazione e relativa diagnosi funzionale (quali informazioni utili). Le conoscenze, abilità, competenze: come progettarle nei PDF-PEI - L'Orientamento verso la vita adulta: cosa considerare, le risposte della scuola. Esercitazione Scuola Secondaria di II grado: l'alternanza scuola-lavoro. Esercitazione Scuola Secondaria di I grado: la scelta della scuola secondaria di II grado. - Strumenti compensativi per la disabilità intellettiva, disturbo del linguaggio e dis uditiva - La continuità tra gli ordini scolastici - La semplificazione del testo, gli indici testuali le mappe per lo studio e per la verifica - La certificazione di competenze, scuole sec II grado - Strumenti compensativi nell'autismo - Le prove equipollenti e la valutazione nelle scuole superiori
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore
• Date (da – a)	a.s. 2019/20
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IPS GALVANI-IODI – progetto Scuola Polo Inclusione
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Progetto: Coordinare per includere 3 <i>Formazione nelle seguenti tematiche:</i> - Predisposizione, rielaborazione di un questionario "Come è stata attuata la DaD in questo periodo di emergenza?" Questionario da inviare ai colleghi e da restituire con analisi dei dati emersi all'interno del corso - Predisposizione, rielaborazione di un questionario "Come valutare la qualità dell'inclusione a scuola" Questionario da inviare ai colleghi e da restituire con analisi dei dati emersi all'interno del corso - La tecnologia x la dad: quali strumenti e quale utilizzo per favorire il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti con BES - La qualità dell'inclusione a scuola - Quali indicazioni dall'ICF?

		Ripensare i parametri della qualità dell'inclusione nei nostri istituti in vista del prossimo anno scolastico condivisione di proposte e suggerimenti
• Principali mansioni e responsabilità		<i>Formatore</i>
• Date (da – a)		a.s. 2019/20
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		IPS GALVANI-IODI - Scuola Formazione di Ambito 18
• Principali mansioni e responsabilità		<i>Formatore</i>
• Tipo di impiego		<i>Attività di formazione nelle seguenti tematiche:</i> - corso "Google Suite for education" - corso "Dalla Diagnosi di DSA alla didattica meta cognitiva" - corso "Percorsi personalizzati allievi BES" - corso "Didattica inclusiva e tecnologie"
• Principali mansioni e responsabilità		- <i>Formatore</i>
• Date (da – a)		a.s. 2019/20
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		UNIMORE – sede di Reggio Emilia Dipartimento di Educazione e Scienze umane
• Tipo di azienda o settore		Corso per l'abilitazione all'insegnamento di sostegno
• Tipo di impiego		Insegnante nel Laboratorio - Orientamento e Progetto di Vita M-PED/03 secondaria di primo grado - Tutor coordinatore per la scuola secondaria di II grado per le attività di tirocinio indiretto
• Principali mansioni e responsabilità		Formatore
• Date (da – a)		a.s. 2018/19
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		IIS "A. Secchi" di RE
• Tipo di azienda o settore		<i>formazione rivolta al personale docente supplente non specializzato su posto di sostegno – "Presentazione di buone prassi, con riferimento all'uso di specifici software, utilizzo delle tecnologie didattiche innovative" per complessive 6 ore</i>
• Tipo di impiego		
• Principali mansioni e responsabilità		Formatore
• Date (da – a)		a.s. 2018/19
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		Centro formazione "Simonini" di Reggio Emilia
• Tipo di azienda o settore		<i>formazione relativa alla didattica e tecnologie per sostenere l'apprendimento di allievi con dsa presso il centro "Simonini" di Reggio Emilia di 12 ore</i>
• Tipo di impiego		
• Principali mansioni e responsabilità		Formatore
• Date (da – a)		a.s. 2018/19

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IPS GALVANI-IODI – progetto CTS
• Tipo di azienda o settore	Tecnologie informatiche a supporto dell'app.to degli allievi con bisogni speciali
• Tipo di impiego	Tematiche affrontate – Consulenze a studenti/famiglie con dsa per l'utilizzo degli strumenti compensativi informatici – n. 1 incontro di agg.to iper l'uso dei sw per la CAA - 2 or5 – n. 1 incontro a Ferrara relativo alla “tecnologie a supporto dell'apprendimento per studenti con dsa” di 3 ore – n. 5 incontri relativo alla tematica “dalla diagnosi dsa alla didattica” complessive 15 ore – n. 2 incontri relativi alla tematica “L'USO DIDATTICO DEGLI STRUMENTI INFORMATICI: PC e Internet, con studenti con disabilità” per 9 ore – n. 4 incontri relativi alla tematica “Intelligenza Numerica: quali strategie per una didattica inclusiva e attiva?” di complessive 12 ore – n. 3 incontri relativi alla tematica “Lo STORYTELLING: come strumento per una didattica inclusiva e attiva” per complessive 9 ore – n. 1 incontro relativo alla tematica “Laboratorio di DIDATTICA PER IMMAGINI CON CAA: la modifica delle immagini con PAINT3D, la costruzione di materiali con Google doc” per complessive 2 ore
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore
• Date (da – a)	a.s. 2018/19
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	UNIMORE – sede di Reggio Emilia Dipartimento di Educazione e Scienze umane
• Tipo di azienda o settore	Corso per l'abilitazione all'insegnamento di sostegno
• Tipo di impiego	Insegnante nel Laboratorio – Orientamento e Progetto di Vita M-PED/03 secondaria di primo grado – Tutor coordinatore per la scuola secondaria di II grado per le attività di tirocinio indiretto
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore
• Date (da – a)	a.s. 2017/18
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IPS GALVANI-IODI – progetto CTS
• Tipo di azienda o settore	Tecnologie informatiche a supporto dell'app.to degli allievi con bisogni speciali
• Tipo di impiego	Tematiche affrontate – n. 3 Corsi agg.to “Formazione docenti di sostegno non specializzati” sulle tematiche: La legislazione, la certificazione di competenze, le prove equipollenti, le tecnologie informatiche e gestito attività on-line – Consulenze a studenti/famiglie con dsa per l'utilizzo degli strumenti compensativi informatici – n. 1 incontro di agg.to iper l'uso dei sw Araword e Tico per la CAA - 1 ora – n. 1 incontro a Ferrara relativo alla “certificazione di competenze” di 3 ore – formazione relativa alla disabilità presso l'Ambito 19 per il personale ATA di 8 ore – formazione relativa alla didattica per dsa presso il centro “Simonini” di Reggio Emilia di 3 ore

	- <i>formazione relativa all'utilizzo delle LIM e WebApp presso l'ITC "Scaruffi" di Reggio Emilia di 7 ore</i> - <i>n.2 incontri relativo alla tematica "dalla diagnosi dsa alla didattica" con insegnanti del Galvani-IODI di complessive 7 ore</i>
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore

• Date (da – a)	a.s. 2017/18
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	UNIMORE – sede di Reggio Emilia Dipartimento di Educazione e Scienze umane
• Tipo di azienda o settore	Corso per l'abilitazione all'insegnamento di sostegno
• Tipo di impiego	Insegnante neli Laboratori - Orientamento e Progetto di Vita M-PED/03 secondaria di primo grado - Orientamento e Progetto di Vita e alternanza scuola – lavoro M-PED/03 secondaria di secondo grado secondo gruppo
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore

• Date (da – a)	a.s. 2017-18
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC di Albinea – progetto “un credito di fiducia”
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	STORYTELLING CON WEBAPP 12 ore CODING E ROBOTICA 12 ORE
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore

• Date (da – a)	a.s. 2017-18
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IPS GALVANI-IODI – progetto formazione DIDATTICA PERSONALIZZATA
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	STORYTELLING CON WEBAPP 6 ore
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore

• Date (da – a)	a.s. 2016/2017 2017-18
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IPS GALVANI-IODI – progetto formazione AMBITO 18
• Tipo di azienda o settore	Didattica inclusiva e tecnologie Percorsi personalizzati per gli alunni BES Formazione informatica personale ATA
• Tipo di impiego	- Didattica inclusiva e tecnologie 14 ore in presenza + attività a distanza Tematiche affrontate App per la didattica - Percorsi personalizzati per gli alunni BES

	6 ore UDL per l'inclusione Strategie di valutazione e stili cognitivi - Formazione informatica Personale ATA
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore

• Date (da – a)	a.s. 2016/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IPS GALVANI-IODI – progetto CTS
• Tipo di azienda o settore	Tecnologie informatiche a supporto dell'app.to degli allievi con bisogni speciali
• Tipo di impiego	Tematiche affrontate - n. 2 Corsi agg.to “didattica inclusiva” uno rivolto a insegnanti della provincia di RE, l'altro ai docenti del Galvani-IODI - Consulenze a studenti/famiglie con dsa per l'utilizzo degli strumenti compensativi informatici - n.1 corso di agg.to in collaborazione con “DarVoce” per l'uso dei sw Aword e Tico per la CAA - 6 ore - n.1 incontro di 2,5 ore relativo alla tematica “dalla diagnosi dsa alla didattica” con insegnanti del Galvani-IODI - supporto tecnologico al progetto “musei accessibili” con i Beni Culturali della Regione Emilia-Romagna -
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore

• Date (da – a)	a.s. 2016/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	UAT di RE
• Tipo di azienda o settore	Didattica inclusiva - corsi agg.to per neoassunti (1 corso da 6 ore)
• Tipo di impiego	Tematiche affrontate - L'utilizzo delle tecnologie a supporto dell'app.to e dell'accessibilità per sostenere i diversi stili cognitivi
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore

• Date (da – a)	a.s. 2016/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC di Albinea – progetto “un credito di fiducia”
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Tematiche affrontate - L'utilizzo delle tecnologie a supporto dell'app.to -le web app per la verifica e la riflessione metacognitiva 4 ore
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore

• Date (da – a)	a.s. 2015/2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC di Albinea – progetto “un credito di fiducia”
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Tematiche affrontate - L'utilizzo delle tecnologie a supporto dell'app.to incontro di 2 ore

• Principali mansioni e responsabilità	Formatore
--	-----------

• Date (da – a)	a.s. 2015/2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	UAT di RE
• Tipo di azienda o settore	Tecnologie e disabilità, tecnologie e dsa - corsi agg.to per neoassunti (4 corsi da 6 ore ciascuno)
• Tipo di impiego	Tematiche affrontate - <i>L'utilizzo delle tecnologie a supporto dell'app.to e dell'accessibilità per gli studenti con disabilità</i> - <i>L'utilizzo delle tecnologie a supporto dell'app.to per gli allievi con dsa</i>
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore

• Date (da – a)	a.s. 2015/2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IPS GALVANI-IODI – progetto CTS
• Tipo di azienda o settore	Tecnologie informatiche a supporto dell'app.to degli allievi con bisogni speciali
• Tipo di impiego	Tematiche affrontate - <i>Corso agg.to ai coordinatori del sostegno “coordinare per includere” (formatore e organizzatore del percorso)</i> - <i>Corso agg.to ai referenti per il cyberbullismo delle scuole di RE di ogni ordine e grado</i> - <i>Consulenze a studenti con dsa per l'utilizzo degli strumenti compensativi informatici</i> - <i>Corso agg.to docenti per la didattica inclusiva all'Istituto Mandela di Guastalla (1 incontro)</i>
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore

• Date (da – a)	a.s. 2015/2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	UNIMORE – sede di Reggio Emilia Dipartimento di Educazione e Scienze umane
• Tipo di azienda o settore	Corso per l'abilitazione all'insegnamento di sostegno
• Tipo di impiego	Insegnante neli Laboratori - Orientamento e Progetto di Vita M-PED/03 secondaria di primo grado - Orientamento e Progetto di Vita e alternanza scuola – lavoro M-PED/03 secondaria di secondo grado secondo gruppo
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore

• Date (da – a)	a.s. 2014/2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio territoriale di Reggio Emilia
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Relatore in n. 2 corsi di formazione per neo-assunti relativi all'utilizzo delle tecnologie a supporto di una didattica inclusiva
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore

• Date (da – a)	a.s. 2014/2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IPS Galvanio-Iodi
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Tutor neoassunti
• Principali mansioni e responsabilità	

• Date (da – a)	a.s. 2014/2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC di Casalgrande (RE)
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Formatore percorso di agg.to didattica e tecnologie
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore

• Date (da – a)	a.s. 2013/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	INDIRE
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Tutor nel percorso di formazione “LIM Azione 4-5” presso l'Istituto “A. Secchi” di Reggio Emilia
• Principali mansioni e responsabilità	

• Date (da – a)	a.s. 2012/2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo di Casalgrande
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Docente nel corso di formazione del distretto di Guastalla per il progetto LIM per Apprendere
• Principali mansioni e responsabilità	

• Date (da – a)	As 2011/2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto “Galvani” di Reggio Emilia
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Organizzazione del progetto dell'USR dell'Emilia Romagna “ProDsa” e formatore
• Principali mansioni e responsabilità	

• Date (da – a)	a.s. 2011/2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	INDIRE
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Tutor nel percorso di formazione “LIM Azione 4-5” presso l'Istituto “G. Scaruffi” di Reggio Emilia
• Principali mansioni e responsabilità	

• Date (da – a)	a.s. 2011/2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	INDIRE

• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Tutor nel percorso di formazione "LIM Azione 4-5" presso l'Istituto "Da Vinci - Einstein" di Reggio Emilia
• Principali mansioni e responsabilità	

• Date (da – a)	18/04/11
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna - Reggio Emilia
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	La valutazione degli alunni con disabilità: la normativa come risorsa
• Principali mansioni e responsabilità	relatore

• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	INDIRE
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Tutor nel percorso di formazione "LIM Azione 4-5" presso l'Istituto "A. Secchi" di Reggio Emilia
• Principali mansioni e responsabilità	

• Date (da – a)	a.s. 2008/2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CESVIP – ente di formazione professionale (RE)
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Formatore nel corso di formazione per educatori organizzato dal CESVIP – modulo di "informatica e disabilità" – analizzati hardware e software a supporto delle diverse disabilità
• Principali mansioni e responsabilità	

• Date (da – a)	Gennaio 2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola media di Casalgrande (RE) – Centro Servizi
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Insegnante – formatore in un corso di agg.to rivolto ad insegnanti relativo alle tematiche dell'informatica e disturbi specifici di apprendimento. In un incontro è stata presentata la lavagna digitale interattiva Smart Board.
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnante – formatore

• Date (da – a)	a.s. 2008/2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola media di Castelnovo Monti (RE) – Centro Servizi
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Insegnante – formatore in un corso di agg.to rivolto ad insegnanti relativo alle tematiche dell'informatica e le disabilità, illustrato l'utilizzo della lavagna digitale interattiva.
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnante – formatore

• Date (da – a)	a.s. 2008/2009
-----------------	----------------

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	USP di RE - CDI
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Relatore nel seminario riguardante un'esperienza didattica svolta con la lavagna digitale interattiva
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnante – formatore -organizzatore

• Date (da – a)	a.s. 2008/2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IPS "D. Z. Iodi" – Centro di Supporto Territoriale
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Insegnante – formatore in un corso di agg.to rivolto ad insegnanti ed educatori della provincia di RE , relativo alle tematiche dell'informatica e disturbi specifici di apprendimento nel quale è stata utilizzata la lavagna digitale interattiva Smart Board.
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnante – formatore -organizzatore

• Date (da – a)	aa.ss. 2007/2008; 2008/2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IPS "D. Z. Iodi" - Centro di Supporto Territoriale
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Consulente e referente del "Centro di Supporto Territoriale per le Nuove Tecnologie e Disabilità", per il quale fornisco consulenze ad insegnanti e famiglie (nell'a.s. 2007/2008 sono state fornite 45 ore di consulenza)
• Principali mansioni e responsabilità	Consulente e referente del "Centro di Supporto Territoriale per le Nuove Tecnologie e Disabilità"

• Date (da – a)	a.s. 2007/2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IPS "D. Z. Iodi" di RE – Centro di Supporto Territoriale
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Organizzatore di momenti di aggiornamento (ricerca/azione) di un gruppo di insegnanti del medesimo istituto e sperimentatore dell'utilizzo delle lavagne digitali interattive (Smart Board)
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnante – formatore – organizzatore di azioni di ricerca/azione

• Date (da – a)	a.s. 2007/2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola media di Albinea (RE)
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Insegnante – formatore in un corso di agg.to relativo alle tecnologie informatiche a supporto dei disturbi specifici di apprendimento.
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnante – formatore

• Date (da – a)	a.s. 2007/2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola media di Albinea (RE)

• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Insegnante – formatore in un corso di agg.to relativo alle tecnologie informatiche a supporto dei disturbi specifici di apprendimento.
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnante – formatore

• Date (da – a)	a.s. 2007/2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Parma – SSIS sostegno
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Relatore nel seminario “Nuove Tecnologie e Disabilità” nel quale è stata presentata anche la lavagna digitale interattiva.
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnante – formatore

• Date (da – a)	aa.ss. 2006/2007; 2007/2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IPS “D. Z. Iodi” – Centro di Supporto Territoriale
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Insegnante – formatore in un corso di agg.to di 17 incontri rivolto ad insegnanti ed educatori della provincia di RE , relativo alle tematiche dell’informatica e disabilità - negli ultimi tre incontri ho presentato la lavagna digitale interattiva.
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnante – formatore -organizzatore

• Date (da – a)	aa.ss. 2203/20041; 2004/2005;
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola media di Correggio (RE); IPS “D. Z. Iodi” di RE; “scuola media di Montecchio Emilia (RE)
• Tipo di azienda o settore	Informatica e disabilità
• Tipo di impiego	Insegnante-formatore in tre corsi di aggiornamento svolti presso le istituzioni sopra elencate
• Principali mansioni e responsabilità	

• Date (da – a)	a.s. 2003/2004
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Progetto Europeo “Leonardo”
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Insegnante del modulo di informatica
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento dell’utilizzo della posta elettronica per la comunicazione a distanza

• Date (da – a)	aa.ss. 2003/2004; 2004/2005
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	USR Emilia Romagna
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Referente per il progetto di valutazione dell’Istituzione Scolastica “PP3 – somministrazione informatica” e “PP4 – somministrazione informatica ” dell’istituzione scolastica “D. Z. Iodi” di RE e delle istituzioni scolastiche delle province di Piacenza, Parma e Reggio Emilia
• Principali mansioni e responsabilità	Guida per la somministrazione e aiuto nella gestione delle difficoltà

• Date (da – a)	aa.ss. 2002-2003; 2003-2004
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – USP di RE
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Tutor nel piano di agg.to “Forti B” e “Fortic A”
• Principali mansioni e responsabilità	Presentazione contenuti, guida nell’approfondimento e nelle esercitazioni

• Date (da – a)	a.s. 2001/2002
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IPS “D. Z. Iodi” di RE
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Insegnante nel corso di foto-ritocco con il software Adobe P. Deluxe
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento delle potenzialità del software e relative applicazioni

• Date (da – a)	aa.ss. 1992/1993; 1993/1994; 1994/1995
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituti superiori della provincia di Reggio Emilia (ITC “Scaruffi”, IPS “F. Re”; ITC “Tricolore”; IPS “D. Z. Iodi”)
• Tipo di azienda o settore	Istituti superiori della provincia di Reggio Emilia
• Tipo di impiego	Insegnante di laboratorio di informatica gestionale (ITC “Scaruffi”), insegnante di trattamento testi negli altri istituti menzionati.
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnante

• Date (da – a)	Agosto 1990 a settembre 1992
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fagioli spa
• Tipo di azienda o settore	Ditta di trasporti
• Tipo di impiego	Programmatrice presso il CED interno della ditta
• Principali mansioni e responsabilità	Programmatrice Cobol – sistema operativo UNIX – gestione interfaccia con DPS4000 Honeywell.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	20/09/13
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ufficio Scolastico Emilia-Romagna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Strategie educative per gli adolescenti con autismo – progetto dei 300 giorni
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	7-8 giugno 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per l'Istruzione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Bisogni educativi speciali

• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	06/05/13
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	USR Emilia-Romagna – rete degli Istituti Comprensivi Statali della Provincia di Reggio Emilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	LIM 2,0, teoria e pratiche di cloud
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	11 e 12 maggio 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Lavagna Interattiva Multimediale ed Inclusione “dal dire al fare”
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	23 e 24 febbraio 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per l'Istruzione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Progetto ICF: dal modello ICF dell'OMS alla progettazione per l'inclusione
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	16/05/11
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IPS D. Z. Iodi di RE
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Il ruolo delle TIC per superare difficoltà d'apprendimento e di comunicazione - Clicker 5: un software per lo sviluppo cognitivo e per la comunicazione interpersonale
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	Dal 28 febbraio al 4 marzo 2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Nuove Tecnologie e Disabilità
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	15/12/10
-----------------	----------

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Indire
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Seminario di formazione Tutor Piano Diffusione LIM
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	Marzo - aprile 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Prometeo – Centro servizi della provincia di Reggio Emilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Utilizzo delle mappe mentali e concettuali nella didattica, analisi di software per la loro realizzazione; Lim e metodologie didattiche.
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione “Spunti digitali: ambienti, dispositivi e metodologie per una didattica più efficace”
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	da febbraio a maggio 2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Organizzato dal Centro Supporto Territoriale per le Nuove Tecnologie e Disabilità per le prov. Di RE e MO e svolto da Leonardo srl di Reggio Emilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Presentazione potenzialità della lavagna digitale interattiva Smart Board, linee guida di utilizzo.
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	maggio 2005, da settembre 2005 a giugno 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Organizzato dall'Indire - MIUR
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Le tecnologie (software e hardware) a supporto delle disabilità finalizzato alla formazione dei referenti dei Centri di Supporto Territoriale per le Nuove Tecnologie e Disabilità.
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	Anno scolastico 2002/2003 e 2003/2004
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Organizzato MIUR – USP di Reggio Emilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Gestione della infrastruttura tecnologica” – Fortic C2 Competenze legate alla progettazione, realizzazione e gestione di reti informatiche, conoscenze approfondite di progettazione HTML e di siti con software di progettazione specifici.
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	Da marzo a giugno 2004
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	AICA

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Gestione ed organizzazione per gli esami AICA
• Qualifica conseguita	Esaminatore AICA per esami patente ECDL
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	Anni scolastici 1993/1994 e 1994/1995
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Organizzato USP di Reggio Emilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	All'interno del percorso sono state svolte lezioni del linguaggio di programmazione LOGO applicate alla didattica. Ho terminato il corso con una tesi relativa alle tecnologie informatiche (hardware e software) come supporto della didattica nella classe e in presenza di allievi disabili.
• Qualifica conseguita	Diploma di specializzazione polivalente
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	Anno 1999
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Organizzato USP di Reggio Emilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Percorso di abilitazione all'insegnamento di "trattamento testi e contabilità – classe di concorso 76/A"
• Qualifica conseguita	Abilitazione all'insegnamento di "trattamento testi e contabilità – classe di concorso 76/A"
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	Anno 1992
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Concorso pubblico regionale – Emilia Romagna Assunzione a tempo indeterminato nel ruolo di insegnante (settembre 1992)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	Abilitazione all'insegnamento di "Laboratorio di informatica gestionale"
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	Da settembre 1984 a luglio 1989
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istruzione superiore tecnica ITC "Scaruffi" di RE
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Programmazione pascal, cobol in sistemi operativi DOS e UNIX
• Qualifica conseguita	Diploma di ragioniere perito programmatore con la votazione di 60/60
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

BUONO

BUONO

DISCRETO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Capacità di lavorare in gruppo maturata in molteplici situazioni in cui era indispensabile la collaborazione tra diverse figure e con modalità orarie varie. Svolto incarico di collaboratrice del Dirigente Scolastico, coordinatrice (funzione strumentale) degli insegnanti di sostegno ed educatori, organizzato diversi progetti che coinvolgevano diverse figure professionali e studenti.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Capacità di lavorare in situazioni di stress, legate al rapporto con gli altri (colleghi, famiglie, alunni, rappresentanti di enti locali..), rispettando scadenze. Svolto incarico di collaboratrice del Dirigente Scolastico, coordinatrice (funzione strumentale) degli insegnanti di sostegno, organizzato diversi progetti che coinvolgevano diverse figure professionali e studenti. L'organizzazione è stata sempre flessibile rapportata alle esigenze degli studenti.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Conoscenza dei linguaggi di programmazione Pascal e Cobol, sistemi operativi Unix, dos e windows, dei pacchetti office (word, excel, access) e di open office, di internet e della posta elettronica, gestione di blog e siti internet, conoscenza di diversi software didattici e di utilità (gestione immagini, creazione pdf, sintesi vocali..ecc.). conoscenza di specifici hardware per le disabilità.

Conoscenza della lavagne digitali interattive smart board, promethean, olivetti, dei software ad essa abbinati e dell'utilizzo dei risponditori (sw senteo).

Conoscenza base del sistema operativo ios.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

Automobilistica

ULTERIORI INFORMAZIONI

- dall' a.s. 2201/2002 all'as. 2018-19 ho ricoperto la funzione strumentale per il sostegno – disabilità;

- dall'a.s. 2004/2005 all'anno 2009/10 il ruolo di supervisore di tirocinio presso la SSIS dell'Università di Parma – indirizzo sostegno
- dall'anno 2005/2006 referente per il CTS di Reggio Emilia con sede presso IPS Galvani-Iodi di Reggio Emilia

ALLEGATI

ALL. 1: CURRICOLO COMPLETO

Curriculum vitae

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONI

(art. 2 L. 15/68 -art. 1 regolamento attuativo della L. 127/97- D.P.R. 403/98)

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL' ATTO DI NOTORIETA'

(art. 4 L. 15/68 e art. 2 D.P.R. 403/98)

La SOTTOSCRITTA

Caleri Stefania -----

consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di rilascio di dichiarazioni mendaci o non più rispondenti a verità

DICHIARA

di essere:

1. Diplomata "Ragioniere Perito Commerciale e Programmatore" conseguito presso l'ITC "Scaruffi" di Reggio Emilia con la votazione di 60/60 nell'a.s. 1989/1990;
2. Abilitata nel concorso pubblico regionale "Emilia Romagna" del 1992 per la classe di concorso "Laboratorio di informatica gestionale", classificata al I posto ed assunta in ruolo nel settembre 1992 presso l'ITC "Scaruffi" di Reggio Emilia;
3. Insegnante di ruolo nella scuola media superiore dal settembre 1992;
4. Esaminatore AICA per esami patente ECDL
5. Insegnante con specializzazione polivalente per il sostegno ai disabili, conseguita nel 1995 con il corso organizzato dal USP di Reggio Emilia, con la votazione di 30/30;
6. Abilitata all'insegnamento della disciplina di "Trattamento Testi 76/A" – nell'anno 2000;
7. Supervisore di Tirocinio presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario della Regione Emilia-Romagna – Università di Parma – indirizzo Sostegno dall'anno accademico 2004/05 all'a.a. 2009/2010;
8. Referente, per conto del MPI, del progetto "Centro Supporto Territoriale per le Nuove Tecnologie e la Disabilità", per la provincia di Reggio Emilia, istituito dal Ministero della Pubblica Istruzione, dall'a.s. 2006/2007 ad oggi;

di aver svolto le seguenti attività:

9. aver lavorato come programmatrice presso il CED della ditta "Fagioli SPA" di Reggio Emilia dall'agosto 1990 al settembre 1992;
10. insegnamento di "laboratorio di informatica gestionale" presso l'ITC "Scaruffi" di Reggio Emilia negli aa.s. 1992/1993, 1993/1994, 1994/1995;
11. insegnamento di "Trattamento Testi" presso IPC "F. Re" di Reggio Emilia nell'a.s. 1992-1993; presso l'ITC "Tricolore" di Rivalta (RE) negli aa.ss. 1992-1993; 1993-1994; presso l'IPS "D. Z. Iodi" nell'a.s. 1993-1994 corso serale.
12. sostegno nell'anno scolastico 1995-1996 presso l'IP "Galvani" sede di S. Ilario (RE);
13. sostegno dall'anno scolastico 1996-1997 presso l'IPS "D. Z. Iodi" sede di Reggio Emilia (RE) all'a.s. 2018-19;
14. insegnante nel progetto "Informatica e disabilità" nell'a.s. 1998/99 di 20 ore;
15. insegnante nel progetto "Alfabetizzazione informatica" alla classe 2F nell'a.s. 1999 di 20 ore;
16. tutor nel Piano Agg.to di Ministero della Pubblica Istruzione "Fortic B" negli a.s. 2002-2003 e 2003-2004 presso le Istituzioni Scolastiche ITI "Nobili", IS "Bus Pascal" e liceo scientifico "Moro" di Reggio Emilia e tutor nel Piano Agg.to Ministeriale "Fortic A" negli a.s. 2002-2003 e 2003-2004 presso la scuola media di Novellara (RE);
17. docente del corso di ampliamento del POF "Ritocco immagini con Adobe P. Deluxe" a.s. 2001/2002 (12 ore) presso "IPS D. Z. Iodi" di Reggio Emilia;
18. organizzazione e gestione progetto di valutazione dell'Istituzione Scolastica "PP3 – somministrazione informatica" quale referente d'Istituto e per le Istituzioni Scolastiche aderenti nelle province di Piacenza, Parma e Reggio Emilia come da incarico dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna, nell'a.s. 2003/2004;
19. collaboratrice del dirigente scolastico nell'a.s. 2003/2004 presso l'IPS "D. Z. Iodi" di Reggio Emilia;
20. attività didattica e riunioni nel progetto dell'IPS "D. Z. Iodi" finanziato dalla provincia di RE – "Cooperability – simulazione di una cooperativa sociale" a.s. 2004/2005 (38 ore);

21. organizzazione e gestione progetto di valutazione dell'Istituzione Scolastica "PP4 – somministrazione informatica" quale referente d'Istituto e per le Istituzioni Scolastiche aderenti nelle province di Piacenza, Parma e Reggio Emilia come da incarico dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna, nell'a.s. 2004/2005;
 22. insegnante nel progetto europeo "Leonardo" di informatica nell'a.s. 2004 – modulo di 13 ore;
 23. insegnante - formatore in tre corsi d'aggiornamento per insegnanti sull'utilizzo delle tecnologie informatiche e dei software nell'attività didattica con allievi portatori di handicap presso la scuola media di Correggio (RE) nell'a.s. 2003-2004, l'IPS "D. Z. Iodi" (RE) nell'a.s. 2004-2005 e la scuola media di Montecchio (RE) nell'a.s. 2004-2005, organizzati dall'ufficio integrazione del U.S.P. di Reggio Emilia relativi alla costituzione dei Centri Risorse provinciali, negli anni scolastici;
 24. relatore presso i corsi di abilitazione nel sostegno dei maestri organizzato dall'Università di Reggio Emilia nell'a.s. 2005-2006 nel laboratorio "Dall' inserimento all' integrazione: progettare il P.E.I. ;
 25. svolgimento di funzioni di accoglienza per tirocinante della Scuole di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario della Regione Emilia-Romagna di cui al decreto del Ministro della Pubblica Istruzione del 15/03/01 per l'Università di Bologna presso l'IPS "D. Z. Iodi" di Reggio Emilia;
 26. svolto incarico di coordinamento educativo-didattico ed organizzativo (funzione obiettivo dell'handicap) all'interno dell'IPS "D. Z. Iodi" di Reggio Emilia dall'anno scolastico 2001-2002 all'a.s. 2018-19i presso l'Istituto ora denominato "Galvani-Iodi" ;
 27. relatore presso il Convitto "Corso" di Correggio (RE) di un corso d'agg.to rivolto ad insegnanti sulle tematiche dell'integrazione degli allievi disabili e stranieri;
 28. relatore presso il corso di aggiornamento del Centro Supporto Territoriale di RE e MO riguardante le tematiche delle "Nuove Tecnologie e Disabilità" aa.ss. 2006/2007 e 2007/2008 (17 incontri da tre ore ciascuno);
 29. relatore presso l'IC. Di Albinea (RE) di un intervento relativo alle tecnologie informatiche a supporto dei disturbi specifici di apprendimento nell'a.s. 2007/2008;
 30. organizzatore e sperimentatore dell'utilizzo didattico delle lavagne digitali interattive presso l'IPS "D. Z. Iodi" nell'a.s. 2007/2008;
 31. consulente e referente del Centro Supporto Territoriale di RE e MO (nell'a.s. 2007/2008 sono state fornite 45 ore di consulenza);
 32. Relatore presso la SSIS di Parma del seminario "Nuove Tecnologie e Disabilità" nell'anno 2007, nel corso sostegno 800 ore.
 33. relatore presso il corso di aggiornamento del Centro Supporto Territoriale di RE e MO riguardante le tematiche delle "Nuove Tecnologie e DSA" aa.ss. 2008/2009 (tre incontri da tre ore ciascuno);
 34. relatore presso l'IC. Di Casalgrande (RE) di un intervento relativo alle "tecnologie informatiche e disabilità" nell'a.s. 2008/2009, organizzato dall'USP di RE, nel quale un incontro è stato dedicato alla presentazione della LIM;
 35. relatore presso l'IC. Di Castelnovo Monti (RE) di un intervento relativo alle "tecnologie informatiche e disabilità" nell'a.s. 2008/2009, nel quale è stata presentata "la LIM nella didattica";
 36. relatore nel convegno organizzato dal CDI di RE in collaborazione con l'USP di RE nell'ottobre 2008 (presentata esperienza di uso della LIM nella didattica);
 37. relatore nel corso di formazione di educatori organizzato dal CESVIP (ente di formazione professionale) di Reggio Emilia del laboratorio di "informatica e disabilità" nell'a.s. 2008/2009;
 38. consulente ad insegnanti relativamente a software e hardware (tra cui anche la LIM) fornite dall'anno scolastico 2007/2008 a tutt'oggi;
 39. relatore al corso di agg.to organizzato dall'IC di Casalgrande relativo all'utilizzo delle tecnologie per una didattica inclusiva nell'as. 2014/2015;
 40. tutor neoassunti di 1 insegnante di sostegno presso l'IP Galvani-IODI nell'as. 2014/2015;
 41. formatore corsi neoassunti per conto del UT di Reggio Emilia negli aa.s. 2014/2015 2015/2016 (n 2/4 corsi) con tematiche delle tecnologie e didattica;
 42. a.a. 2014/15
- Relatore in diversi corsi di agg.to organizzati dal CTS di RE in alcune scuole della Provincia di RE:
1. formazione allievi dsa – progetto regionale PRODSA
 2. scuola elementare Bergonzi : le mappa concettuali e il sw CMAP
 3. istituto comprensivo di Scandiano: le mappe concettuali e i sw per una didattica inclusiva in aule con allievi dsa e i cluod

4. scuola Einstein: le mappe concettuali e i sw per una didattica inclusiva in aule con allievi dsa e i cloud
48. Relatore nel corso “un credito di fiducia” per il tema delle nuove tecnologie ed insegnamento dell'IC di Albinea nell'a.s. 2015-16
49. Relatore presso diversi corsi di agg.to organizzati sia dalle scuole di formazione di ambito sia dal progetto CTS (Centro di Supporto Territoriale - progetto del MIUR dal 2005/2006) sulle tematiche della didattica con le tecnologie, didattica e disabilità, didattica e bisogni educativi speciali
50. Ricoperto il ruolo di Ufficio Tecnico dall'a.s. 2019-20, 2020-21, 2021-22, 2022-23 a tutt'oggi con compiti di supporto al coordinamento del sostegno nella scuola, lavoro nel gruppo di riforma dei professionali

Attività didattiche maturate in ambito accademico

Anno accademico 2020-21 Università UNIPR 20 ore di attività didattica “Orientamento e Progetto di Vita secondaria di secondo grado”

Anno accademico 2019-20 Università UNIMORE CFU 1 20 ore di attività didattica “Orientamento e Progetto di Vita M-PED/03 secondaria di primo grado”

Anno accademico 2019-20 Università UNIMORE - Tutor coordinatore per la scuola secondaria di II grado

Anno accademico 2018-19 Università UNIMORE CFU 1 20 ore di attività didattica “Orientamento e Progetto di Vita M-PED/03 secondaria di primo grado”

Anno accademico 2018-19 Università UNIMORE - Tutor coordinatore per la scuola secondaria di II grado

Anno accademico 2017/18 Università UNIMORE CFU 1 20 ore di attività didattica “Orientamento e Progetto di Vita M-PED/03 secondaria di primo grado”

Anno accademico 2017/18 Università UNIMORE CFU 1 20 ore di attività didattica “Orientamento e Progetto di Vita e alternanza scuola – lavoro M-PED/03 secondaria di secondo grado”

Anno accademico 2015/16 Università UNIMORE CFU 1 20 ore di attività didattica “Orientamento e Progetto di Vita M-PED/03 secondaria di primo grado”

Anno accademico 2015/16 Università UNIMORE CFU 1 20 ore di attività didattica “Orientamento e Progetto di Vita e alternanza scuola – lavoro M-PED/03 secondaria di secondo grado”

Anno accademico 2015/16 Università UNIMORE - Tutor coordinatore per la scuola secondaria di II grado

Svolto il ruolo di supervisore di Tirocinio presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario della Regione Emilia-Romagna – Università di Parma – indirizzo Sostegno dall'anno accademico 2004/05 all'a.a. 2009/2010;

Di aver seguito i seguenti **corsi di aggiornamento** professionale riguardante le tematiche della disabilità e della didattica (inserito solo quelli ritenuti maggiormente significativi) e altri:

- Anno 2023
 - Formazione organizzata dal consorzio Istituti Professionali relativo al “Pnrr..”, “il Nuovo Esame di Stato dei Professionali” e “i Progetti Europei” di tre giorni dal 3/10/22 al 5/10/22 a Cervia
 - Formazione on line del 28/09/23 dalle 14,30 alle 17,30 “Giovani alla ricerca di senso” organizzata dalla Regione ER e dall'USR ER
 - Percorso formativo di 20 ore, on line, “Orientamenti”, organizzato da Indire per conto del MIUR relativo alla formazione per la figura del Tutor
- Anno 2022

- Corso "Bisogno di comunicare: dalle emoticon alla CAA - II edizione" di 2 ore il 28/4/22, organizzato dall'USR Emilia Romagna
- Corso "Tecnologie e inclusione" di 25 ore organizzato da IC di Ozzano Dell'Emilia nel 2022
- Formazione on line "Misure di accompagnamento per la certificazione delle competenze nei nuovi professionali" di 3 ore il 2/2/2022
- Anno 2021
 - Percorso formativo organizzato da AID "Dislessia Amica - Livello Avanzato" di 50 ore on line
 - Corso di formazione "Inclusione e nuovo PEI" in videoconferenza, organizzato dall'IC di Ozzano dell'Emilia, di 360' in ottobre 2021
 - Webinar "Progettare una comunicazione efficace nella didattica per coinvolgere la classe" di 1h il 10/11/2021
 - Seminario "Lavori in corso 2021" organizzato dal Consorzio dei IP a Cevia da 4/10/21 al 6/10/21
 - Incontro Laboratori per una scuola inclusiva . NOT just another brick in the wall" organizzato da UNIPR (1 incontro)
 - Incontro "Tempi, modalità ed azioni per la determinazione dell'organico di diritto" (1 incontro) organizzato da UAT di RE
 - Seminario "Lavori in corso 2020" di 2 gg, organizzato dal Consorzio degli Istituti Professionali il 5 e 6 settembre 2020
 - Percorso di formazione on line "Scelta dell'ausilio più appropriato e suo utilizzo" di complessive 12 ore organizzato da IIS "Paolo Baffi" di Roma
 - Percorso di formazione on line "Criteri e indirizzi per un'individuazione appropriata delle tecnologie assistive" di complessive 11 ore organizzato da IIS "Paolo Baffi" di Roma
 - incontro "Gli studenti delle scuole superiori con deficit uditivo e la DAD" organizzato da Future Lab CTS Bologna - Fondazione Gualandi di 2 ore
 - Incontro "Conoscenze pregresse e apprendimento: strategie per promuovere l'autonomia" organizzato da Future Education Modena - Fondazione Gualandi di 1 ora
 - Incontro "SOS Gioia cercasi" organizzato da De Agostini Scuola SPA di 1 ora
 - Incontro "Udl e didattica: report sulla sperimentazione "Oltre le barriere"" organizzato da Future Educatio Modena di 1 ora
 - Incontro "DSA, mappe e accesso al testo: applicazioni didattiche e soluzioni tech" organizzato da Future Educatio Modena di 1 ora
 - Corso di formazione "Il PEI nazionale: come compilarlo con il supporto degli strumenti ICF-Scuola - 2 ed" di 15 ore organizzato da Università di Verona
- Anno 2020
 - Incontro di formazione "La riforma degli Istituti Professionali" di 5 ore tenuto a Modena il 17/1/20
 - Seminario "Ausili: progettare, intervenire, innovare" organizzato dal MIUR, tenuto al Centro Congressi di Roma il 21-22-23 gennaio 2020
 - Corso A "introduzione alle tecnologie assistive per l'inclusione" organizzato da Istituto Sup. "Paolo Baffi" di Roma dal 10 al 18 giugno 2020 di 3 ore
 - Corso di formazione "Didattica a distanza durante l'emergenza sanitaria per Covid 19 - come e cosa valutare" di 12 ore dal 8/5/20 al 29/5/20
 - Percorso formativo "Disturbo spettro autistico e transizione età adulta: costruire nella scuola secondaria di II grado il progetto di vita per l'inserimento lavorativo" di 20 ore in giugno - luglio 2020
 - Webinar "Didattica di Vicinanza: inclusione e bisogni educativi speciali" del 12/5/20 di 1 ora e 18 minuti, organizzato da IC Ozzano Emilia
 - seguiti i seguenti webinar organizzati da CampuStore:
 - "Formazione a distanza: soluzioni immediate e idee di attività" del 26/2/20 di 2,5 ore
 - "Didattica a distanza: soluzioni e riflessioni dal mondo della scuola" del 5/3/20 di 2 ore
 - "Didattica a distanza e la classe si fa squadra: esempi ed idee di lezione in Microsoft Teams" del 27/3/20 di 1 ora
 - "Didattica a distanza: la valutazione per competenze e le prove di verifica" del 16/3/20 di 1 ora
 - seguiti i seguenti webinar organizzati dal Servizio Marconi di Bologna:
 - "... noi andiamo così! Strumenti e modi per la DAD in una Direzione Didattica" di 45', del 26/3/20
 - "Contaminazioni narrative " di 1 ora e 42 minuti, del 13/5/20

- “DAD: però attiva! Gestire i meet con grandi e piccini” di 1 ora e 15 minuti, del 25/3/20
- Anno 2019
 - Percorso formativo 2019-20 organizzato da AID – Dislessia amica – Livello Avanzato di 50 ore
 - Corso “Dalla scuola alla vita adulta: didattica, metodologie, condivisione di buone prassi per un percorso di inclusione e cittadinanza attiva” per 8 ore
 - Piano di formazione regionale sul riordino dei professionali, promosso dall’ufficio scolastico regionale per l’E. R. in collaborazione con l’Istituto comprensivo n. 12 di Bologna per un totale di 16,5 ore
 - Seminario “Lavori in corso 2019” organizzato dal Consorzio degli Istituti Professionali dal 30/9/20 al 2/10/20 a Cervia
 - Percorso formativo “Avvio del rinnovamento dell’Istituto Professionale” di 15 ore dal 12/9/20 al 20/9/19
- anno 2018
 - corso “Apprendimento della lingua inglese livello B1 Plus” di 25,5 ore
 - agg.to “Scuole stra-ordinarie” – Scuola in Ospedale e Istruzione domiciliare in Emilia Romagna di 8 ore
 - corso “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” FSEPON Formazione docenti modulo 10 organizzato dell’Istituto “B. Pascal” di RE di 18 ore
 - corso “Il comportamento problema grave in classe” organizzato da UST di RE presso IIS “Secchi” di RE di 8 ore
 - corso “ATAD assistive Technology and Disabilities” presso Università Salesiana di Roma di 16 ore
 - incontro “III conferenza regionale sull’inclusione lavorativa delle persone con disabilità” presso Centro congressi Savoia Hotel Regency a Bologna di 7 ore
 - corso sulla sicurezza negli ambienti di lavoro codice ATECO “istruzione” di 6 ore
- anno 2017
 - corso “Weschool” digitale sulla piattaforma WeSchool di 30 ore
 - corso di formazione “Centri Territoriali di Supporto dell’Emilia Romagna: Formazione in rete” presso Cts di Bologna di complessive 21 ore
 - incontro “Prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola” presso IIS “belluzzi” di Bologna di 7 ore
 - corso di formazione on line “dislessia amica” organizzato da AID di 40 ore
 - corso di formazione on line “spettro di comportamenti di cyberbullying” organizzato da Università Cattolica del Sacro Cuore di 25 ore
 - corso di aggiornamento “non dirmi cosa non posso fare!” organizzato da USR Emilia-Romagna di 13 ore il 9/11/16 e 10/11/16
 - seguito i seguenti webinar
 - “didattica multicanale. Come impostare la didattica multicanale inclusiva” a cura di Alberto Pian per 2 ore
 - “Digital citizenship. Reperire e gestire correttamente le risorse” a cura di Alberto Pian per 1,5 ore
 - “gamification , coding, problem based learning. Impostare una struttura di gioco didattica a tre ancoraggi” a cura di Alberto Pian per 1 ora
 - attività di formazione “i social servono o no? Istruzioni per l’uso” organizzato dall’USR Emilia-Romagna per 3 ore
 - partecipato al convegno nazionale “Inclusione: conquiste, realizzazioni e prospettive” della rete nazionale dei CTS a Roma per 15 ore
- anno 2016
 - corso di aggiornamento on line “DSA: non si finisce mai di imparare” organizzato dal liceo classico e linguistico C. Colombo di Genova di 14 ore
 - seguito i seguenti webinar:
 - “normativa nazionale degli interventi per l’inclusione scolastica degli allievi con DSA: strumenti educativo-didattici” di 2 ore organizzato dal CTS di Genova
 - “lettura di una diagnosi/certificazione o altro documento utile alla individuazione di BES e Costruzione di un PDP” di 2 ore organizzato dal CTS di Genova

- “Le TIC oltre la cattedra – spunti e riflessioni sugli strumenti per prendere appunti nell’era digitale” di 2 ore organizzato dal CTS di Genova
- corso di formazione “Cyberbullismo, che fare?” organizzato dal CTS di Ravenna nell’a.s. 2015/2016
- corso on line “Peer & Media Education” organizzato dall’Università Cattolica del Sacro Cuore di 14 ore
- incontro di formazione “E- CARE il web e la tutela della persona” organizzato dal Servizio Marconi di Bologna presso la sede dell’UAT di Modena il 11/3/2016
- corso on line organizzato dal CTS di Genova “Cyberbullismo: capirlo per difendersi” il 3/2/2016
- corso on line organizzato dal CTS di Genova “Google Drive nella didattica” il 10/2/2016
- corso on line organizzato dal CTS di Genova “Costruire relazioni significative con le tecnologie; il ruolo del cooperative learning” il 10/2/2016
- corso on line organizzato dal CTS di Genova “Mappe e strumenti grafici per organizzare le conoscenze” il 10/2/2016
- convegno “autismo ed educazione: mai troppo presto, mai troppo tardi, mai troppo gravi” organizzato dai Lions e dall’USR ER il 23/4/16
- anno 2015
 - convegno internazionale “Accessibility for Inclusion – didattica speciale e nuove tecnologie” organizzato dall’Università Cattolica del Sacro Cuore e da CeDisMa il 19/9/2015 presso l’Università Cattolica del Sacro Cuore a Milano
 - lezione “insegnamento strutturato per alunni con disabilità intellettiva” organizzato dall’USR dell’ER il 14/11/2015 e il 19/11/2015
 - seminario nazionale “Lo sportello autismo: una risorsa per le scuole” organizzato dal MIUR 8 e 9 settembre 2015
 - partecipazione al progetto europeo “Running Towards The Job” organizzato dal Consorzio degli Istituti Professionali svolto a Salsomaggiore Terme dal 18 al 20 febbraio 2015;
 - seminario residenziale “formazione a distanza” organizzato dalla rete dei CTS dell’Emilia Romagna, presso l’Hotel Mediterraneo di Riccione il 27 e 28 febbraio 2015
 - partecipato al seminario regionale “la gestione educativa delle crisi comportamentali” il 27 e 28 marzo 2015 e al laboratorio pomeridiano “percorsi clinici e organizzativi relativi ai comportamenti problematici a scuola” tenuto dal prof. Stefano Palazzi
- anno 2014:
 - “la scuola in ospedale e l’istruzione domiciliare” convegno organizzato dall’USR dell’Emilia Romagna presso l’IIS “Scappi” di Castel S. P. Terme – Bologna nei giorni 8 e 9 maggio 2014;
 - corso di agg.to presso IC di Cadeo nei giorni 28 maggio e 10 settembre 2014 “formazione sull’uso delle nuove tecnologie per l’istruzione a distanza e per la personalizzazione dell’insegnamento per alunni in particolari condizioni di salute”
 - incontro formativo il 29/10/2014 organizzato dall’USR dell’Emilia Romagna presso Italeri spa per il progetto “1,000 kit di modellismo per le scuole dell’Emilia Romagna”
 - formazione on line dei corsi “tecnologie e inclusione” - “mappe, video mappe e audio appunti per lo studio e il ripasso a casa” il 12/11/2014
 - formazione on line dei corsi “tecnologie e inclusione” - “metodo di studio universale” il 17/11/2014
 - formazione per il personale alimentarista presso asl di Reggio Emilia – dipartimento di sanità pubblica il 1/12/2014
 - formazione on line dei corsi “tecnologie e inclusione” - “Alexandria: un repertorio di risorse e contenuti didattici aperti perodotti dai docenti” il 3/12/2014
 - formazione organizzata dal CTS di RE “tablet e dsa”, relatore Italo Ravenna (formatore Apple) il 9/12/2014
- “spunti digitali: ambienti, dispositivi e metodologie per una didattica più efficace” (2 incontri dei 5 previsti sono dedicati alle LIM) – 15 ore – organizzato da Prometeo (RE) – in corso di realizzazione marzo-aprile 2009;
- corso d’agg.to relativo ai Disturbi Specifici di app.to presso la scuola elementare di Correggio (RE) nell’a.s. 2007/2008.
- “Insieme per imparare” – 2 ore- Centro Provinciale di Documentazione per l’Integrazione scolastica, lavorativa e sociale di Parma nell’anno 2008

- "La Qualità dell'integrazione scolastica" – 20 ore - Convegno Erickson – presso Palacongressi di Rimini- nell'anno 2007
- "Italiano come lingua per lo studio" – 26 ore – Dilit International House – tenuto a RE nel 2007
- "Motivare ad apprendere attivamente" – 7 ore – convegno nazionale tenuto a Correggio (RE) nel 2007
- "Accessibilità misura di civiltà" – convegno nazionale Handimatica – tenuto a Bologna nel 2006
- seminario "Nuove tecnologie e disabilità" – 15 giorni mattina e pomeriggio- organizzato da Indire – tenuto a Montecatini Terme nell' anno 2006
- "Esami di qualifica ed esami di stato per allievi con handicap" – 8 ore – organizzato dall'Uff. Scol. Regionale dell'E. Romagna – presso ITC "Bodoni di Parma nell'anno 2006
- "Integrazione scolastica e utilizzo delle nuove tecnologie" - 3 ore – tenuto da Leonardo Ausili a RE – nell'a.s. 2006
- "Introduzione ai DSA nella scuola secondaria di primo e secondo grado" – 3 ore – presso Ist. "Lombardini" di RE nell'a.s. 2005
- "Intel Teach to the Future" – 20,5 ore – presso IPS "D. Z. Iodi" di RE;
- "Gestione della infrastruttura tecnologica" Percorso C2 del progetto nazionale Fortic C2 negli aa.ss. 2002/2003 2003/2004 per complessive 150 ore su 168 previste;
- "Corso per docenti di supporto nell'ambito delle nuove tecnologie per allievi disabili" – 12 ore- tenuto da Didacta Onlus presso IPS "Iodi" di RE, nell'anno 2002;
- "La tecnica della comunicazione facilitata nell'ambito dell'autismo e patologie correlate" - 21 ore – tenuto dal Centro Diagnosi e Cura e Ricerca Autismo del ASL di Verona – svolto a Reggio Emilia nell'anno 2002;
- "Creare presentazioni multimediali con powerpoint" a.s. 2001 organizzato dal CRIN (RE) per 6 ore su 10;
- "creare un ipertesto multimediale" a.s. 1999 organizzato dal CRIN (RE) di 30 ore;
- "Acquisizione ed elaborazione di immagini e suoni" a.s. 1999 organizzato dal CRIN (RE) di 12 ore;
- "Corso di formazione sull'utilizzo delle tecnologie informatiche, telematiche e multimediali - suoni" a.s. 1998 di 5 ore organizzato dal progetto nazionale MULTILAB presso l'IPS "D. Z. Iodi" di RE;
- "Corso di formazione sull'utilizzo delle tecnologie informatiche, telematiche e multimediali – Posta elettronica e navigazione in internet" a.s. 1998 di 10 ore organizzato dal progetto nazionale MULTILAB presso l'IPS "D. Z. Iodi" di RE;
- "Corso di formazione sull'utilizzo delle tecnologie informatiche, telematiche e multimediali – Elaborazione delle immagini" a.s. 1998 di 10 ore organizzato dal progetto nazionale MULTILAB presso l'IPS "D. Z. Iodi" di RE;
- partecipato a diverse conferenze e seminari riguardanti le tecnologie informatiche e i software open source.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 10 della legge 31 dicembre 1996 i dati personali saranno trattati esclusivamente per le finalità di gestione della carriera.

10/4/25

Stefania Caleri