

ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO SANITARI

“GALVANI - IODI”

Sede: Reggio Emilia Via della Canalina, 21 – Cap. 42123 – Tel. **0522/325711**- 0522/551019 Fax **0522 294233**
Sito Internet: www.galvaniodi.gov.it – E mail: RERI090008@PEC.ISTRUZIONE.IT - Codice Fiscale: 91168510351

PN: Scuola e competenze 2021/2027 – FSE+

CP: ESO4.5.A2.B-FSEPNEM-2026-72

CUP: C84D26002440007

Al Personale docente in servizio

Nell'a.s. 2025/2026

Loro Sedi

OGGETTO: Comunicazione avvio percorso formativo sulla transizione digitale "**Oltre la lezione: UDL, metacognizione e funzioni esecutive per una Didattica inclusiva**" – PN "Scuola e competenze" 2021-2027 – Indicazioni per le iscrizioni

Si comunica al personale in indirizzo che, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027", si intende avviare il percorso formativo sulla transizione digitale dal titolo **“Oltre la lezione: UDL, metacognizione e funzioni esecutive per una Didattica inclusiva”**, rivolto al personale docente in servizio presso questo Istituto **nell'a.s. 2025/2026**.

Il corso è finanziato a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sottoazione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al D.M. n. 38/2026 (Rif. Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti).

L'attività formativa si svolgerà interamente **in presenza** presso l'Aula 2 dell'I.I.S. "Galvani - Iodi" – Sede Centrale di Via della Canalina n. 21, Reggio Emilia – Piano Terra lato Via Dimitrov.

La durata del percorso è di 30 ore complessive, articolate in 10 incontri da 3 ore ciascuno, nella fascia oraria 14:30 – 17:30.

Si ricorda che ai fini del tracciamento sui fondi FSE+ e del rilascio dell'attestato finale di partecipazione, è richiesta la frequenza obbligatoria di **almeno il 75% delle ore complessive** previste, pari ad almeno 23 ore su 30.

Il corso nasce dall'esigenza di rispondere alla crescente complessità delle classi negli istituti professionali, dove la fragilità nelle funzioni esecutive (attenzione, pianificazione, memoria di lavoro, intelligenza fluida) e la carenza di strategie metacognitive rappresentano spesso il principale ostacolo al successo formativo. Attraverso il framework dell'UDL (Universal Design for Learning), l'attività formativa propone un cambio di paradigma: non progettare per "l'alunno medio" con aggiustamenti successivi per i BES, ma progettare fin dall'inizio ambienti di apprendimento accessibili e flessibili per tutti, integrando metodologie attive e strumenti digitali compensativi e inclusivi. Gli Obiettivi previsti sono: Comprendere il framework UDL; Potenziare le Funzioni Esecutive: Identificare i deficit di autoregolazione e implementare strategie didattiche per sostenerli (scaffolding); Promuovere l'Apprendimento Metacognitivo; Progettare Prove Equipollenti; Integrare il Digitale, Utilizzare software e Web App per la creazione di materiali accessibili e strumenti di organizzazione del lavoro;

Il percorso formativo, si svolgerà secondo il seguente calendario di massima:

Incontro	Argomento	Sotto-argomenti e attività
1 - 3/11	La cornice UDL e le Neuroscienze	Neuroscienze e variabilità nell'apprendimento; i tre pilastri dell'UDL (Coinvolgimento, Rappresentazione, Azione/Espressione) e superamento del modello per "l'alunno medio".
2 - 17/11	Analisi delle barriere e progettazione UDL	Individuazione delle barriere all'apprendimento negli Istituti Professionali. Laboratorio pratico: riprogettazione di una lezione secondo i checkpoint UDL.
3 - 15/12	Funzioni Esecutive: inibizione e memoria di lavoro	Analisi dei deficit di autoregolazione (ADHD, fragilità socio-economiche); strategie di supporto per inibizione/controllo degli impulsi (routine) e memoria di lavoro (checklist, istruzioni segmentate, supporti visivi).
4 - 12/1	Funzioni Esecutive: pianificazione e flessibilità	Supporti per la pianificazione e gestione dei tempi nei laboratori; flessibilità cognitiva e gestione dell'errore. Tecniche per spiegare le FE agli studenti rendendoli consapevoli dei propri processi.
5 - 26/1	Didattica metacognitiva e strategie di studio	Passaggio dalla didattica trasmissiva a quella metacognitiva ("rendere visibile il pensiero"); insegnamento di strategie di studio (selezione, organizzazione, elaborazione) e metodologie attive (Peer Tutoring, Questioning).
6 - 9/2	Progettazione di prove equipollenti	Criteri di equipollenza per DSA (Legge 170/2010) e disabilità (PEI); distinzione tra forma e contenuto nella valutazione e garanzia di accessibilità senza riduzione degli obiettivi formativi.
7 - 23/2	Workshop: adattamento delle verifiche	Laboratorio pratico: applicazione dei criteri grafici (font ad alta leggibilità), semplificazione linguistica (SVO), supporti visivi e flessibilità modulare su una prova d'esame o verifica professionale.
8 - 9/3	Strumenti digitali per l'inclusione	Utilizzo di sintesi vocali, OCR e documenti accessibili; strumenti per la mappa e l'organizzazione (MindMeister, Coggle) e pianificazione digitale (Google Calendar) a supporto delle FE.
9 - 19/4	IA Generativa per la personalizzazione	Applicazione dell'IA generativa per la semplificazione dei testi, la creazione di materiali didattici personalizzati e la generazione di prove equipollenti su diversi livelli di difficoltà.
10 - 26/4	Project Work e valutazione finale	Sviluppo e presentazione del Project Work (UDA inclusiva con relative verifiche diversificate); questionario di impatto e valutazione delle competenze acquisite.

Modalità di iscrizione : Il personale docente interessato potrà compilare il modulo interno raggiungibile al seguente link: <https://forms.gle/bg9X6HxWrph28rvN6> , accessibile a partire dal 05/10/2026.

Ciascun docente potrà inviare un solo modulo per dichiarare la propria disponibilità.

Il corso si attiverà al raggiungimento **del numero minimo di 9 partecipanti**, fino a un massimo di 20 iscritti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Nunzia Nardiello

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme
collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

NUNZIA NARDIELLO
05.10.2026 08:52:02 CEST