

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

### **RELATIVI ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

#### **INDICATORI riferiti a:**

##### **a) CONOSCENZE**

- Conoscere i principali contenuti afferenti alle diverse tematiche affrontate durante il percorso in tutte le discipline.

##### **b) ABILITA'**

- Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti affrontati nelle diverse discipline;
- Applicare, nel proprio comportamento tenuto a scuola, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline;
- Saper riconoscere ed evidenziare i comportamenti e gli atteggiamenti di cittadinanza positivi e negativi in riferimento a casi di cronaca o situazioni vissute o esperienze maturate o ai diversi contenuti proposti e analizzati nel corso delle attività didattiche.

##### **c) ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI**

- Assumere un atteggiamento consapevole rispetto al corretto comportamento civico da assumere in una situazione data;
- Adottare una condotta coerente con i propri doveri di studente e cittadino;
- Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola;
- Assumere comportamenti di rispetto delle diversità e di solidarietà;
- Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui;
- Esercitare il proprio pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane;
- Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e altrui;
- Collaborare e interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di mediazione per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il perseguimento del bene comune.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

| VOTO | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4    | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Conoscenze lacunose, frammentarie, non consolidate; se recuperabili, solo con l'aiuto e lo stimolo del docente.</li> <li>b) Lo studente mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto e lo stimolo del docente e dei compagni, le abilità connesse ai temi trattati.</li> <li>c) L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica; se si adegua, solo in seguito a costanti richiami e sollecitazioni.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5    | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Le conoscenze sui temi proposti sono superficiali e frammentarie, organizzabili e recuperabili solo con l'aiuto del docente.</li> <li>b) Lo studente mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo se rientranti nella propria esperienza personale e con l'aiuto del docente.</li> <li>c) Lo studente non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati solo con la sollecitazione del docente.</li> </ul>                                                                                                                                               |
| 6    | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Le conoscenze relative ai temi proposti sono essenziali.</li> <li>b) Lo studente mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza personale.</li> <li>c) Lo studente generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo dei docenti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate con il supporto dei docenti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| 7    | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente complete e consolidate.</li> <li>b) Lo studente mette in atto autonomamente le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza diretta e con l'aiuto del docente ad altri contesti.</li> <li>c) Lo studente generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate con la supervisione del docente.</li> </ul>                                                                                                                         |
| 8    | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e approfondite. L'alunno le sa utilizzare in modo autonomo nel lavoro.</li> <li>b) Lo studente mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati collegandole autonomamente a contesti anche esterni alla propria esperienza personale.</li> <li>c) Lo studente adotta solitamente, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| 9    | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e approfondite. L'alunno sa utilizzarle in modo autonomo mettendole in relazione tra di loro applicandole a contesti reali.</li> <li>b) Lo studente mette in atto in piena autonomia le abilità connesse ai temi trattati collegandole a diversi contesti e apportando contributi personali e originali.</li> <li>c) Lo studente adotta regolarmente, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo e in piena autonomia le responsabilità che gli vengono affidate.</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e approfondite. L'alunno sa utilizzarle in modo autonomo, mettendole in relazione tra di loro e applicandole anche a contesti nuovi, individuando, al contempo, soluzioni per problemi complessi.</li> <li>b) Lo studente mette in atto le abilità connesse anche a contesti nuovi, apportando contributi personali e originali.</li> <li>c) Lo studente adotta regolarmente, e in ogni ambito, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, mostrando di averne piena consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di contestualizzazione della condotta a situazioni nuove e diverse.</li> </ul> |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|