



ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI SOCIO SANITARI
GALVANI IODI

Reggio Emilia Via Canalina, 21 – tel. 0522 325711
Internet: www.galvaniiodi.it – mail: RERI090008@PEC.ISTRUZIONE.IT - Codice fiscale: 91168510351

**Criteri di misurazione e valutazione della condotta
2024/2025**

Il voto di condotta è la valutazione del comportamento degli studenti assegnato dai docenti del Consiglio di Classe.
Tale valutazione viene assegnata secondo i criteri deliberati nel Collegio dei Docenti tenuti presente i punti più significativi della Legge 169 del 30/10/2008

Voto	
10	Alunni con frequenza regolare, caratterizzati da partecipazione attiva, atteggiamento propositivo ed impegno assiduo; non hanno ricevuto note disciplinari individuali sul registro di classe.
9	Alunni con frequenza regolare, rispettosi delle regole, caratterizzati da partecipazione attenta, atteggiamento ricettivo ed impegno costante; non hanno ricevuto note disciplinari individuali sul registro di classe.
8	Alunni con frequenza a volte irregolare, caratterizzati da comportamento vivace, ma controllato, impegno non sempre costante; possono aver conseguito al massimo una sola nota individuale sul registro di classe; non sono mai stati sospesi.
7	Alunni con frequenza irregolare, caratterizzati da comportamento vivace e non controllato, impegno incostante; hanno conseguito una o più note sul registro di classe.
6	Alunni con frequenza irregolare, caratterizzati da comportamento vivace e non controllato, impegno incostante; hanno conseguito più note sul registro di classe e sono stati sospesi almeno una volta.
5	Alunni assolutamente carenti nella motivazione al lavoro scolastico e gravemente insofferenti rispetto alle regole della comunità scolastica e/o sono stati sospesi più volte e/o che hanno commesso a giudizio del consiglio di classe atti di estrema gravità ai danni della comunità scolastica; la loro ammissione potrebbe essere interpretata come una legittimazione di atteggiamenti non costruttivi per sé e negativi nel contesto del gruppo classe.